

## Project partners

**REACOLLEGE**

**rijnijssel**

 **CenterKontura**

 **BIOTEHNIŠKI  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER LJUBLJANA**



Valakupių  
reabilitacijos centras

 **KAUINO  
MAISTO PRAMONĖS IR  
PREKYBOS MOKYMO CENTRAS**

 **ASTANGU**  
Astangu Vocational Rehabilitation Centre

 **TALLINNA MAJANDUSKOOI**

  
**APPACDM  
COIMBRA**

 **ESCOLA PROFISSIONAL  
ValdoRio**

  
**epr**  
european platform for rehabilitation

## Verspreiding van de resultaten

Aan het einde van het project worden de resultaten verspreid via artikelen en presentaties. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de methodiek waarop de resultaten zijn verkregen: benchmarking en benchlearning.



Mocht je meer over het project willen weten dan kun je contact opnemen met:

Birgit Grimbergen (bgrimbergen@pluryn.nl)

Karin Willemse (k.willemse@rijnijssel.nl)

Lisa Harms (l.harms@rijnijssel.nl)

Anita de Wit (awit@pluryn.nl)

[www.tvlc.eu](http://www.tvlc.eu)



**Erasmus+**

Dit project wordt gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Bovenstaande tekst is vertaald vanuit het Engels, en geeft de visie van de auteur weer, derhalve kan de commissie niet verantwoordelijk gesteld worden voor de feitelijke inhoud.



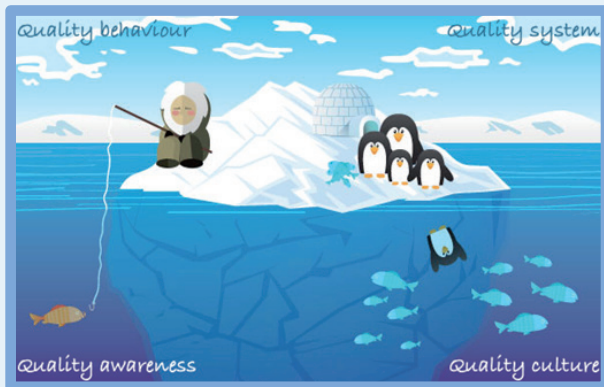
**TVLC**

Doel van het project: het verbeteren van de kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur en het bevorderen van inclusief onderwijs in het beroepsonderwijs.

## Zichtbare en onzichtbare factoren

Kwaliteitszorg binnen het beroepsonderwijs kan vanuit twee perspectieven gezien worden:

- Zichtbare factoren voor kwaliteit: het kwaliteitssysteem en de naleving van kwaliteitseisen door de medewerkers.
- Onzichtbare factoren voor kwaliteit: de kwaliteitsbewustzijn van de medewerkers en de aanwezige kwaliteitscultuur binnen de organisatie.



Veel organisaties richten zich bij kwaliteitsverbetering van hun dienstverlening op de implementatie van een kwaliteitssysteem en op naleving van kwaliteitseisen door de medewerkers. Uit onderzoek blijkt echter dat de aanwezige kwaliteitscultuur binnen de organisatie (hoe denken en handelen we nu echt ten aanzien van kwaliteit) waarschijnlijk een grotere invloed heeft op hoe het onderwijs wordt verzorgd en de kwaliteit wordt geborgd.

## Vergelijken en leren

Het TVLC-project richt zich op het systematisch vergelijken, uitwisselen en leren van dagelijkse praktijkervaringen, binnen zowel een nationale als ook een internationale context. De EQAVET (European Quality Assurance in Vet) bouwstenen en de resultaten van een onderzoek naar de organisatiecultuur van de projectpartners vormen het raamwerk voor wederzijdse kennisverwerving en het verbeteren van de dagelijkse praktijk in het beroepsonderwijs.

De hoofddoelen van het project zijn dan ook:

1. Het verbeteren van kwaliteitsborging en kwaliteitscultuur binnen het reguliere en het speciale beroepsonderwijs onderwijs in Europa.
2. Het creëren van een duurzame samenwerking tussen organisaties met regulier beroepsonderwijs en speciaal beroepsonderwijs.

## Voorwaarden voor inclusief onderwijs

In het TVLC-project wordt ook gewerkt aan het onderzoeken van de voorwaarden voor inclusief onderwijs. De uitwisseling van de ervaringen vanuit het reguliere en het speciale beroepsonderwijs kunnen leiden tot waardevolle nieuwe ideeën en concepten. De beschrijving van deze voorwaarden voor inclusief onderwijs zijn gebaseerd op een internationale analyse van de risico's en mogelijkheden hierbij.

## Project activiteiten

Het project start met een systematisch onderzoek naar de leerbehoeften van de deelnemende partners in het project. Om van de partners deze informatie te verkrijgen worden een aantal instrumenten ingezet: een onderzoek naar de bestaande kwaliteitscultuur en een enquête omtrent de leerbehoeften / leervragen bij de project partners.

De onderzoeksresultaten zullen worden gebruikt om de vraag en het aanbod van scholing, training en verbetering in kaart te brengen. De vergelijking van de resultaten van de analyses en de uitwisseling van praktische ervaringen tussen de deelnemende partners (= benchlearning) zal leiden tot nieuwe inzichten en ideeën.

Alle partners ontwikkelen plannen om hun kwaliteitscultuur en de onderwijspraktijk te verbeteren. Deze plannen worden tijdens het project uitgevoerd. Specialist op dit gebied van kwaliteitszorg in het beroepsonderwijs zullen een scholingsprogramma uitvoeren die de verbeterplannen ondersteunen.

