

Parceiros do Projeto



Valakupių
reabilitacijos centras



APPACDM
COIMBRA



Eventos de divulgação

No final do projeto, os parceiros apresentarão os resultados por escrito e em diversos eventos. Nestes eventos, apresentarão a metodologia de benchmarking, os resultados das sessões práticas e os pré-requisitos de oportunidades e experiências em educação inclusiva.



Se estiver interessado em saber mais sobre este projeto contacte:

Margarida Nunes
Escola Profissional Val do Rio
margarida.nunes@valdorio.net
www.tvlc.eu

Margarida Rainho
APPACDM Coimbra
cfp.casabranca@appacdmcoimbra.pt



Erasmus+

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação apenas reflete o ponto de vista do autor, pelo que a Comissão não pode ser responsabilizada pela utilização que venha a ser feita da informação aqui referida.



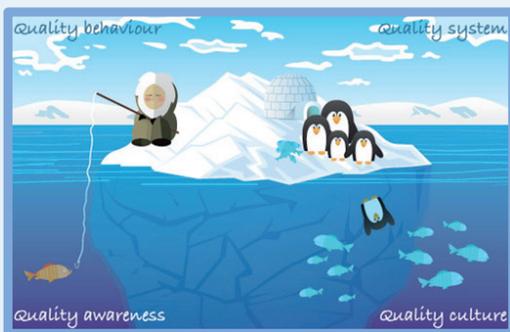
TVLC

Desenvolvimento de estratégias de garantia da qualidade e promoção de instituições de Ensino Vocacional e Formação Profissional inclusivas

Fatores visíveis e não visíveis

A qualidade no Ensino Vocacional e Formação Profissional pode ser encarada de duas perspectivas diferentes:

- Fatores visíveis para a qualidade: o Sistema de Gestão da Qualidade e o funcionamento da qualidade;
- Fatores não visíveis para a qualidade: a assimilação da qualidade pelos colaboradores e a cultura da qualidade na organização



Muitas organizações focam-se na implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade e no funcionamento da qualidade quando efetivamente querem melhorar a qualidade dos seus serviços. Contudo, estudos mostram que a cultura da qualidade de uma organização (o modo como pensamos e agimos em termos de qualidade) pode também ter uma considerável influência na forma como a qualidade na educação é transmitida e assegurada.

Comparar e aprender

Este projeto foca-se na comparação sistemática, intercâmbio e aprendizagem de práticas diárias num contexto nacional e internacional. As componentes que constituem o EQAVET (European Quality Assurance in VET) e os resultados da avaliação da cultura da qualidade são as bases para uma aprendizagem mútua e uma melhoria na prática diária das instituições de Ensino Vocacional e Formação Profissional.

Os objetivos principais do projeto são:

1. A melhoria do desempenho global da qualidade do Ensino Vocacional e Formação Profissional, quer a nível das escolas de ensino regular quer das instituições de ensino especial, em toda a Europa;
2. a criação de uma parceria sustentável de intercâmbio e aprendizagem.

Inclusão

No projeto TVLC iremos também trabalhar na identificação de pré-requisitos para a educação inclusiva. Acreditamos que as experiências nas escolas de ensino regular e instituições de ensino especial com Ensino Vocacional e Formação Profissional, podem contribuir com novos e importantes conceitos. A descrição dos pré-requisitos será baseada numa análise internacional de riscos e oportunidades.

Atividades do Projeto

O projeto inicia-se com uma análise de necessidades sistemática. Para obtermos mais informações acerca dos nossos parceiros, utilizamos dois instrumentos: um questionário da cultura da qualidade e um questionário de levantamento de necessidades baseado nas componentes do EQAVET.

Os resultados da análise dessas necessidades serão utilizados para identificar prioridades de aprendizagem e melhoria. Esperamos que a comparação e a troca de experiências relativamente às práticas seguidas, em vários países europeus, nas escolas de ensino regular e instituições de ensino especial com Ensino Vocacional e Formação Profissional, nos tragam novas perspectivas e ideias.

Além disso, todos os participantes desenvolverão planos de melhoria da sua cultura da qualidade e do desempenho das componentes EQAVET. Com base nas necessidades dos parceiros, os especialistas desenvolverão e levarão a cabo um programa de sessões práticas que servirão de apoio às iniciativas de melhoria.

