

## Projektni partnerji

**REACOLLEGE** **rijnijzel**

 **CenterKontura**

 **BIOTEHNIŠKI  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER LJUBLJANA**

  
Valakupių  
reabilitacijos centras

 **KAUINO  
MAISTO PRAMONĖS IR  
PREKYBOS MOKYMO CENTRAS**

 **ASTANGU**  
Astangu Vocational Rehabilitation Centre

 **TALLINNA MAJANDUSKOOL**

  
**APPACDM**  
COIMBRA

 **ESCOLA PROFISSIONAL  
ValdoRio**

  
**epr**  
european platform for rehabilitation

## Širjenje rezultatov

Ob zaključku projekta bodo partnerji diseminacijo rezultatov izvajali pisno in preko dogodkov za širjenje rezultatov. V okviru teh dogodkov bodo predstavili metodologijo sodelovalnega učenja, načrt usposabljanj ter predpogoje, priložnosti in izkušnje za vključujoče izobraževanje.



Za več informacij in o podrobnostih projekta nas kontaktirajte:

Tanja Kek, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana  
tanja.kek@bic-lj.si,  
www.bic-lj.si

Tita Destovnik, Centerkontura  
tita.destovnik@centerkontura.si,  
www.centerkontura.si



**Erasmus+**

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebinska publikacije je izključna odgovornost izdajatelja. Evropska komisija ni odgovorna za morebitno uporabo teh informacij.



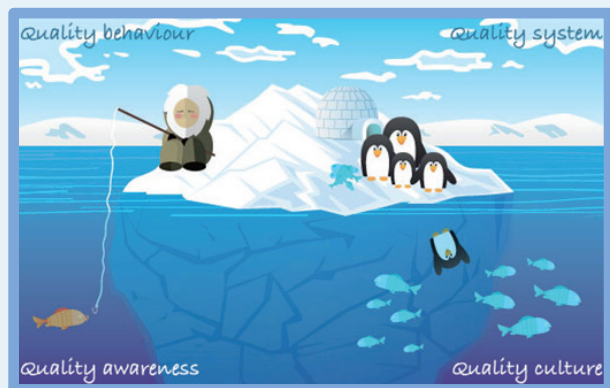
**TVLC**

Razvijanje pristopov za zagotavljanje kakovosti in spodbujanje vključujočega poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU)

## Vidni in nevidni dejavniki

Na kakovost izobraževanja v poklicnem izobraževanju in usposabljanju lahko gledamo z dveh različnih zornih kotov:

- Vidni dejavniki kakovosti: sistem kakovosti in kakovost delovanja
- Nevidni dejavniki kakovosti: zavedanje zaposlenih o kakovosti in kultura kakovosti organizacije



Mnoge organizacije, ki želijo izboljšati kakovost svojih storitev, se osredotočajo na uvajanje sistema kakovosti in kakovosti delovanja. Raziskave so pokazale, da lahko kultura kakovosti določene organizacije (način, kako v resnici v organizaciji razmišljajo in ravnajo glede kakovosti) prav tako pomembno vpliva na zagotavljanje kakovosti izobraževanja

## Primerjanje in učenje

Projekt TVLC se osredotoča na sistematično primerjavo, izmenjavo in učenje iz vsakodnevne prakse na državni in na mednarodni ravni. EQAVET gradniki (Evropski sistem za zagotavljanje kakovosti v PIU) in rezultati ocen doseganja kulture kakovosti partnerskih organizacij predstavljajo ogrodje za vzajemno učenje in izboljšanje vsakodnevnih praks v PIU.

Ključna cilja projekta sta:

1. Izboljšanje celotne kakovosti delovanja in kulture kakovosti večinskih in specializiranih izvajalcev PIU v Evropi.
2. Ustvarjanje trajnostnega partnerstva za medsebojno izmenjavo izkušenj in učenje.

## Vključevanje

V projektu TVLC si bomo med drugim prizadevali tudi za prepoznavanje predpogojev za vključujoče izobraževanje. Verjamemo, da lahko izkušnje večinskih in specializiranih izvajalcev PIU v veliki meri prispevajo k razvoju novih konceptov dela. Opis predpogojev bo temeljil na mednarodni analizi tveganj in priložnosti.

## Aktivnosti v projektu

Projekt bomo pričeli s sistematično analizo potreb. Za pridobivanje informacij od partnerjev bomo uporabili dva instrumenta – raziskavo o kulturi kakovosti in vprašalnik o potrebah partnerjev, ki temeljijo na EQAVET gradnikih.

Rezultate analize potreb bomo uporabili za prepoznavanje prednostnih želja za učenje in izboljšave. Pričakujemo, da bomo s primerjavo in izmenjavo izkušenj, praks znanja (primerjalnim učenjem) tako med večinskimi in specializiranimi izvajalci PIU kot med različnimi državami prepoznali nove vidike in ideje za kakovostno delovanje v prihodnje.

Vsi sodelujoči partnerji bodo pripravili tudi načrt izboljšav njihove kulture kakovosti in delovanja na osnovi EQAVET gradnikov. Strokovnjaki bodo na podlagi potreb partnerjev razvili in izvedli načrt usposabljanj, ki bodo namenjena iskanju izboljšav.

