

## Projekto partneriai

**REACOLLEGE** **rijnijzel**

 **CenterKontura**

 **BIOTEHNIŠKI  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER LJUBLJANA**



Valakupių  
reabilitacijos centras

 **KAUNO  
MAISTO PRAMONĖS IR  
PREKYBOS MOKYMO CENTRAS**

 **ASTANGU**  
Astangu Vocational Rehabilitation Centre

 **TALLINNA MAJANDUSKOOI**

 **APPACDM  
COIMBRA**

 **ESCOLA PROFISSIONAL  
ValdoRio**

 **epr**  
european platform for rehabilitation

## Skaidos renginiai

Projekto pabaigoje, projekto partneriai surašys rezultatus ir pristatys skaidos renginiuose. Šiuose renginiuose jie pristatys lyginamosios analizės mokymosi metodologiją, mokymo sesijas bei pirmines galimybes ir patirtis inkluzinio ugdymo programų diegime.



Jeigu norite sužinoti daugiau apie šį projektą, galite susisiekti su:

Marija Markina  
VšĮ Valakupių reabilitacijos centras  
El. paštas: [marija.markina@reabilitacija.lt](mailto:marija.markina@reabilitacija.lt)  
Tinklapis: [www.tvlc.eu](http://www.tvlc.eu)

arba  
Joana Aleknavičiūtė  
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras  
El. paštas: [vystymas@mpcentras.lt](mailto:vystymas@mpcentras.lt)  
Tinklapis: [www.tvlc.eu](http://www.tvlc.eu)



**Erasmus+**

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Ši informacija atspindi tik autoriaus požiūrį. Komisija nėra atsakinga už medžiagos turinį bei už galimą informacijos panaudojimą.



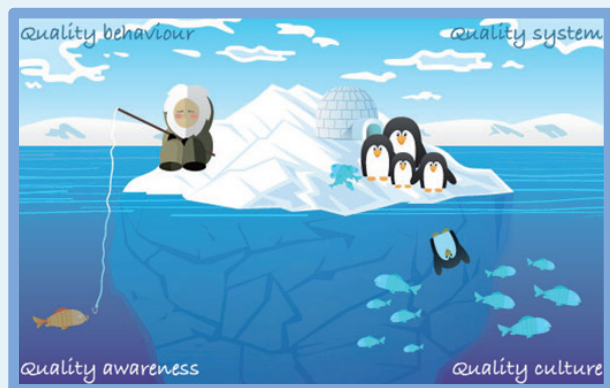
**TVLC**

Profesinio mokymo mokymosi  
bendruomenė

## Matomi ir numanomi veiksniai

Profesinio mokymo kokybė gali būti matoma iš kelių perspektyvų:

- Matomi kokybės veiksniai: kokybės sistema, elgesys;
- Numanomi kokybės veiksniai: kokybės suvokimas personalo tarpe ir kokybės kultūra organizacijoje.



Daugelyje organizacijų siekiant pagerinti veiklos kokybę dėmesys yra telkiamas į kokybės sistemų bei kokybiško elgesio įgyvendinimą. Tačiau, pasak tyrėjų kokybės kultūra organizacijoje (tai, kaip mes ištikrųjų matome ir ką darome vardan kokybės organizacijoje) gali taip pat turėti reikšmingą įtaką kokybės švietime suteikimui ir užtikrinimui.

## Palyginimas ir mokymasis

Šiuo projektu dėmesys sutelkiamas į sistematinį palyginimą, kasdieninės praktikos apsiskeitimą bei mokymąsi nacionaliniame ir tarptautiniame kontekste. EQUAVET (liet. Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinė sistema) blokai ir kokybės kultūros vertinimo rezultatai yra pagrindas siekiant abipusio mokymosi ir profesinio mokymo veiklų gerinimo.

Pagrindiniai projekto tikslai yra šie:

1. Bendras kokybės rodiklių bei kokybės kultūros palyginimas Europos profesinio mokymo institucijose bei specializuotuose profesinio mokymo centruose;
2. Tvarios mainų ir mokymosi partnerystės kūrimas.

## Inkliuzija

TVLC projekto metu taip pat bus dirbama siekiant nustatyti pradines sąlygas reikalingas inkluziniam ugdymui. Mes tikime, kad profesinio mokymo institucijų bei specializuotų profesinio mokymo centrų patirtys gali prisidėti prie naujų vertingų idėjų atsiradimo. Pradinių sąlygų apibūdinimas bus paremtas tarptautine rizikų ir galimybių analize.

## Projekto veiklos

Projektas prasideda sisteminė poreikio analize. Norėdami gauti daugiau informacijos iš partnerių, naudojame du instrumentus: kokybės kultūros tyrimą ir poreikių vertinimo klausimyną, parengtą remiantis EQUAVET (liet. Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinė sistema) blokais.

Poreikių analizės rezultatai bus naudojami siekiant išsiaiškinti mokymosi ir tobulinimo prioritetus. Mes tikimės, kad palyginimas ir apsikeitimas veikla, praktinėmis žiniomis (=lyginamoji analizė) tarp specialiųjų ir bendrojo lavinimo profesinio mokymo teikėjų ir tarp skirtingų šalių duos mums naujų įžvalgų ir idėjų.

Be to, visi partneriai sudarys planus, kaip pagerinti savo organizacijos kokybės kultūrą bei veiklos rezultatus remiantis EQUAVET blokais. Remiantis partnerių poreikiais, ekspertai parengs ir atliks mokymo sesijas, kurios didins iniciatyvas.

